

BEVÆGELSE PÅ TVÆRS
29. SEPTEMBER 2022
NYBORG

BEVÆGELSE 2022 i skoledagen



45 MINUTTER OM DAGEN

VARIATION

SPÆNDENDE UNDERVISNING

LÆRING

SOCIALE RELATIONER

TRIVSEL

1929

SKOLER INVITERET

388

BESVARELSER

20%



dansk
skoleidræt

REPRÆSENTATIVITET

Tabel 2.2 Stikprøvens fordeling

	FORDELING I POPULATIONEN (%)	FORDELING I STIKPRØVEN (%)	STIKPRØVENS AFVIGELSE FRA POPULATIONEN (%-POINT)
INSTITUTIONSTYPE			
FOLKESKOLER	64,3	66,2	+1,9
FRISKOLER OG PRIVATE SKOLER	27,6	26,8	-0,8
SPECIALSKOLER FOR BØRN	8,1	7,0	-1,1
REGIONER			
REGION HOVEDSTADEN	23,6	16,5	-7,1
REGION MIDTJYLLAND	24,5	23,7	-0,8
REGION NORDJYLLAND	11,7	12,4	+0,6
REGION SJÆLLAND	16,1	17,8	+1,7
REGION SYDDANMARK	24,1	29,6	+5,6

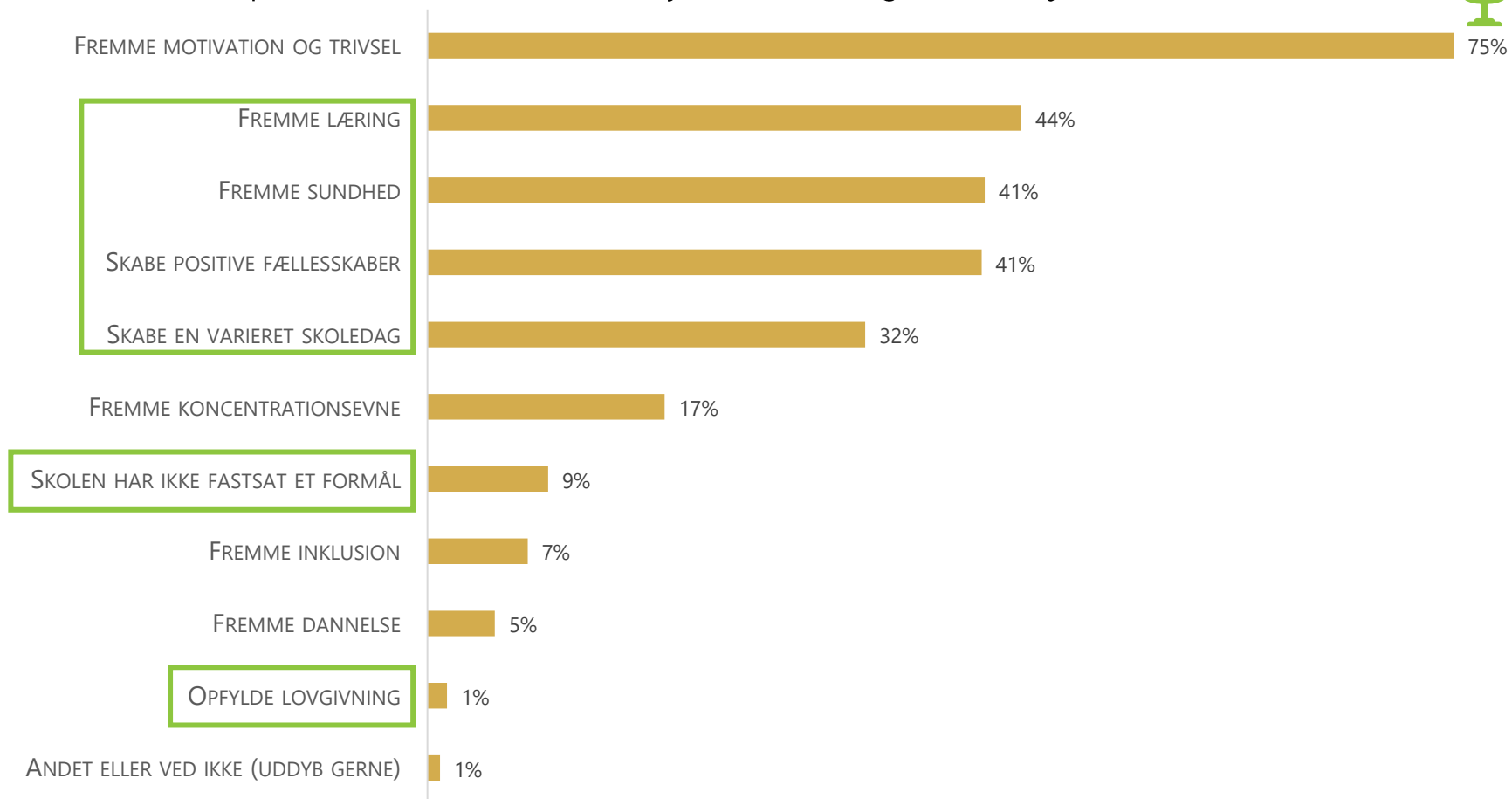
Kilde: Dansk Skoleidræt 2022

FORMÅL



FORMÅL

Hvad er din skoles primære formål med at arbejde med bevægelse? (afkryds maksimalt tre)



FORMÅL

↑ SUNDHED
STIGER

↓ VARIERET SKOLEDAG
FALDER

41% POSITIVE
FÆLLESSKABER

Figur 4.1 Hvad er din skoles primære formål med at arbejde med bevægelse? (afkryds maksimalt tre)



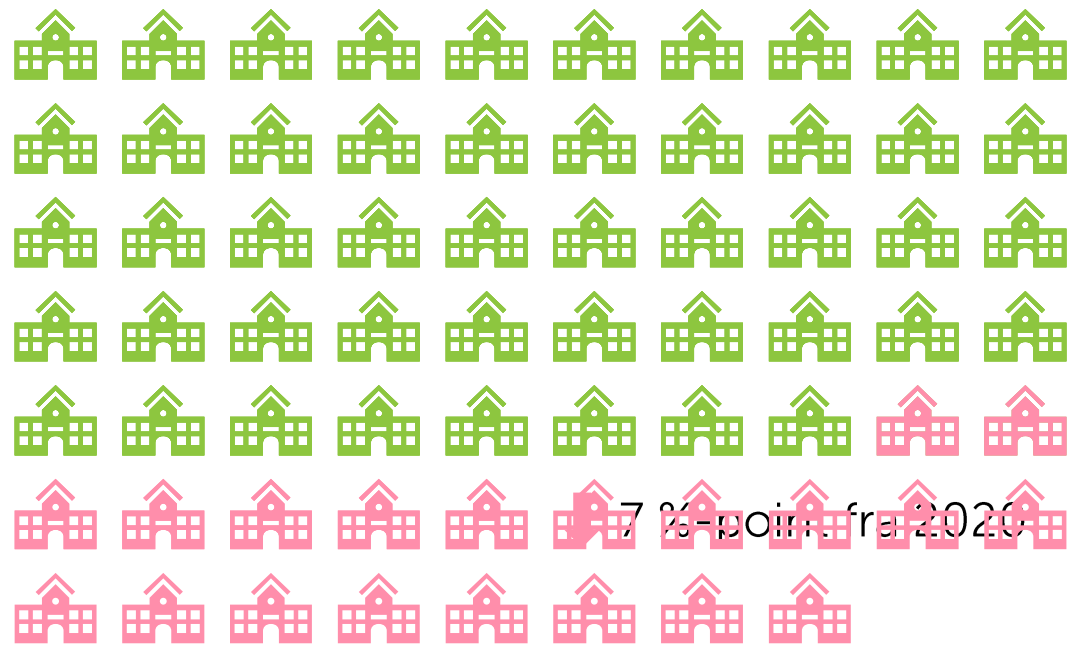
Kilde: Dansk Skoleidræt 2022 (n=366), 2020 (n=306), Oxford Research: 2019 (n=401), 2018 (n=446), 2017 (n=451), 2016 (n=345)

Note: I 2022 blev der indført to nye svarmuligheder, "Fremme dannelse" og "Fremme positive fællesskaber". Som følge af flere valgmuligheder vil fordelingen af svar ændres, og der er derfor ikke lavet statistik på ændringer over tid for de enkelte faktorer.



45
MINUTTER

dansk
skoleidræt

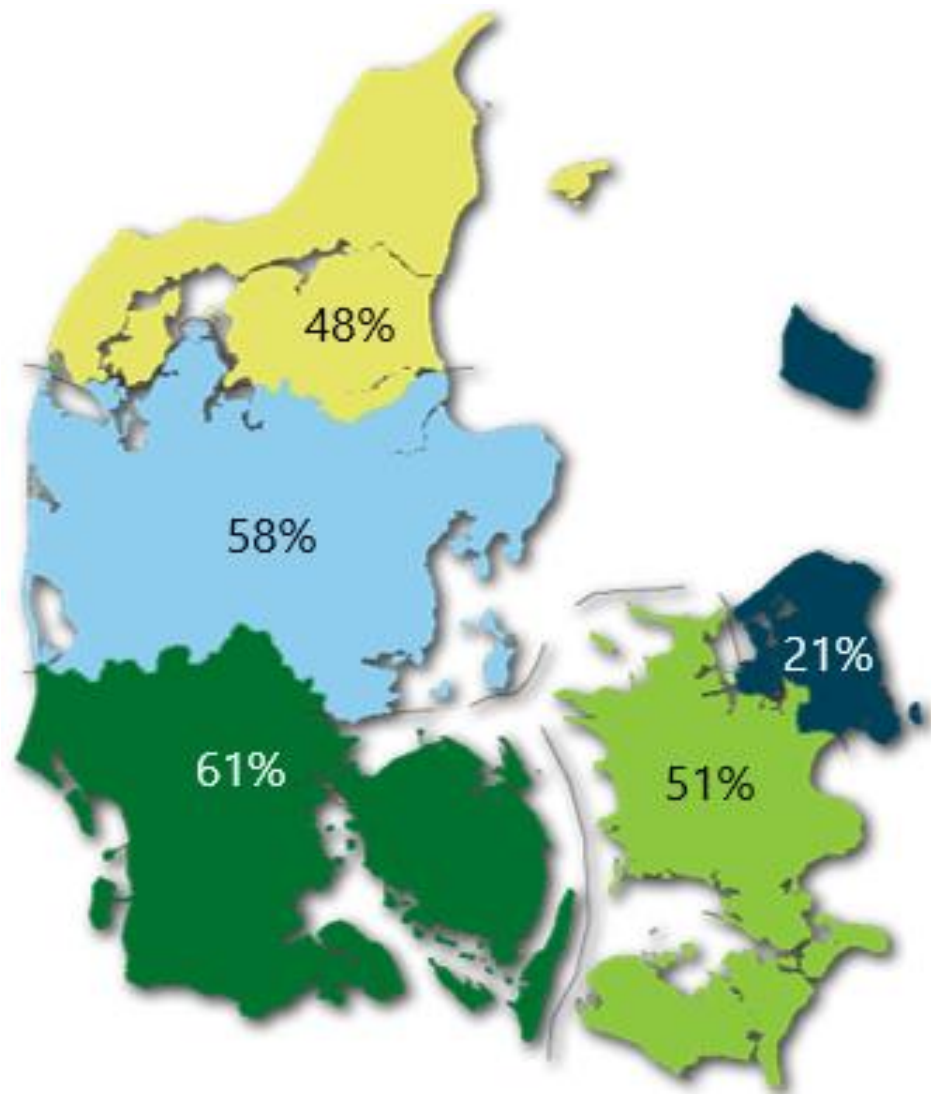


50%

OPFYLDER LOVKRAVET

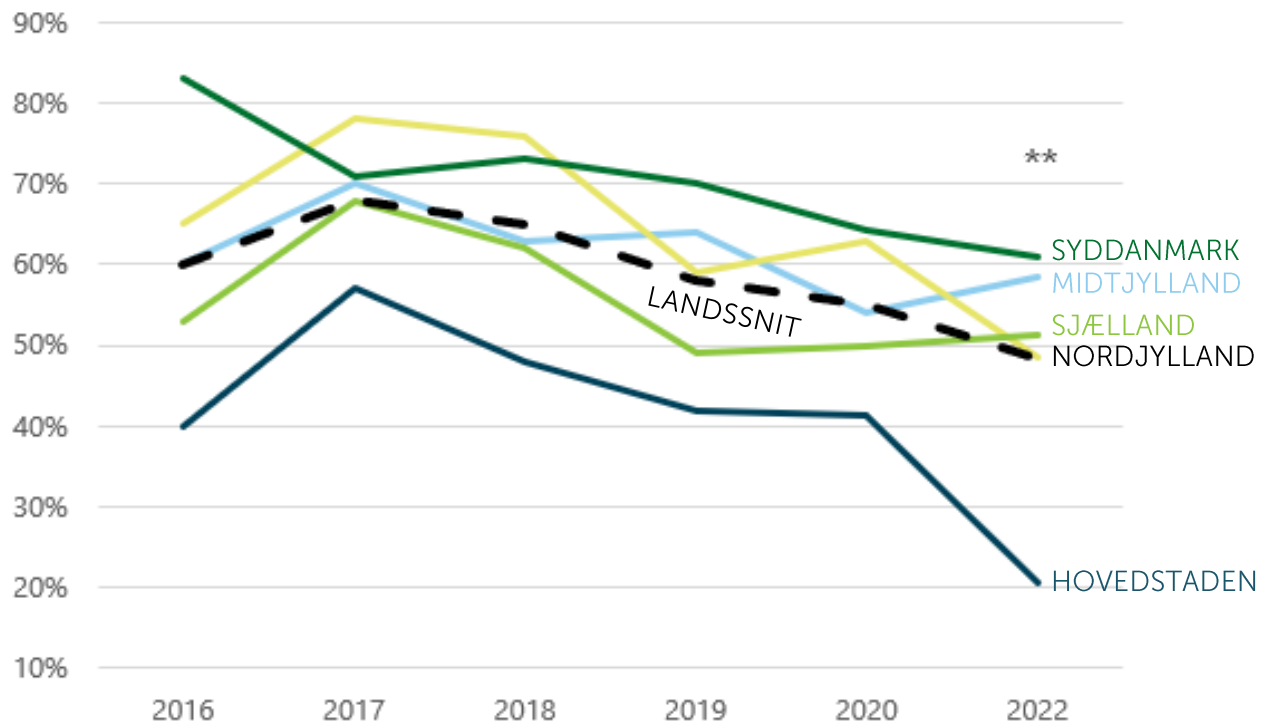
48%

FOLKESKOLER



STORE

REGIONALE FORSKELLE

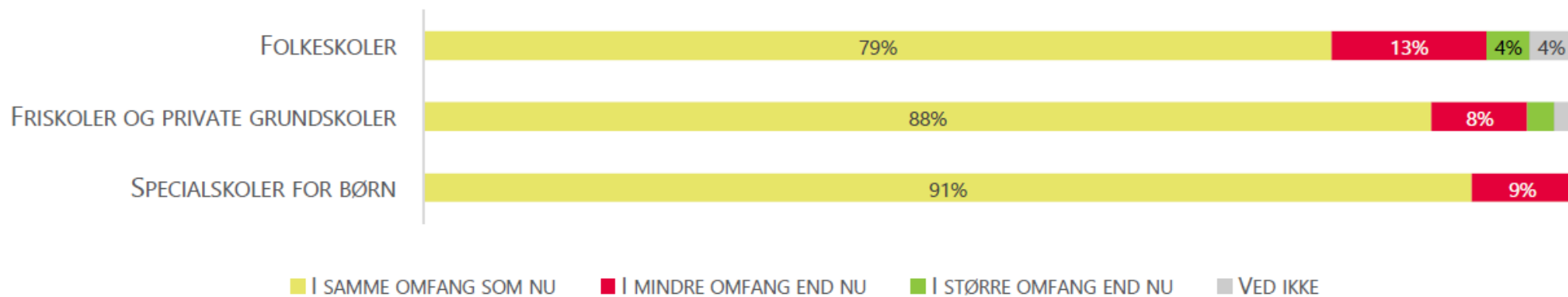


STORE

REGIONALE FORSKELLE

HVIS LOVKRAVET FJERNES?

Figur 3.5 Det debatteres politisk, hvorvidt lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse skal fjernes. Hvis lovkravet fjernes, i hvilken grad vurderer du da, at din skole vil inddrage bevægelse i skoledagen?

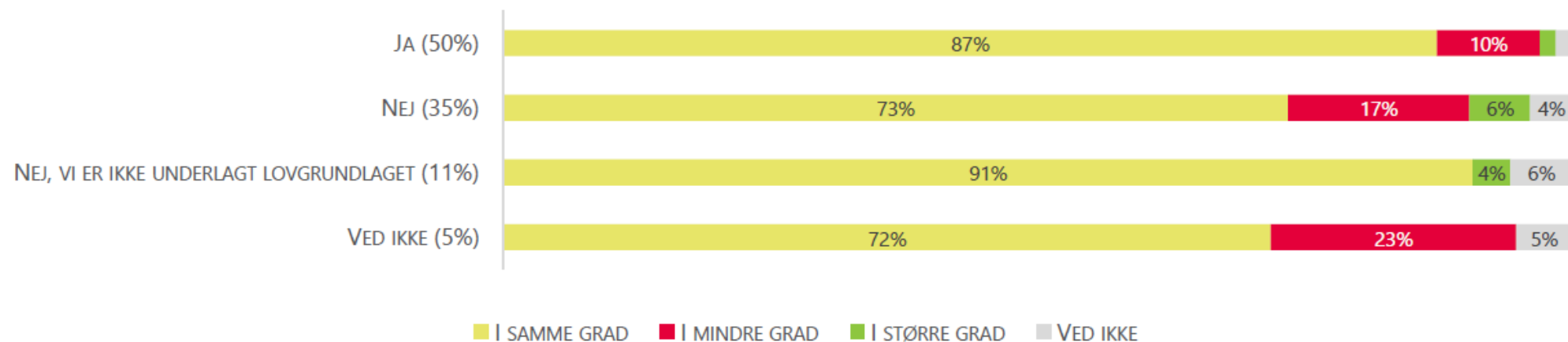


Kilde Dansk Skoleidræt 2022, (n=382).

Note: Andele $\leq 2\%$ er ikke vist med tal

HVIS LOVKRAVET FJERNES?

Figur 3.6 Sammenhæng mellem opfyldelse af lovkravet omkring 45 minutters gennemsnitlig daglig bevægelse og vurdering af betydningen hvis lovkravet fjernes



Figuren viser skolernes besvarelse på spørgsmålet "Det debatteres politisk hvorvidt lovkravet om gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse skal fjernes. Hvis lovkravet fjernes, i hvilken grad vurderer du da, at din skole vil inddrage bevægelse i skoledagen?" fordelt på skolernes besvarelse af, hvorvidt de aktuelt vurderer, at de opfylder lovkravet. I parentes er angivet hvor stor en andel af skolerne, som har svaret hhv. ja, nej osv.

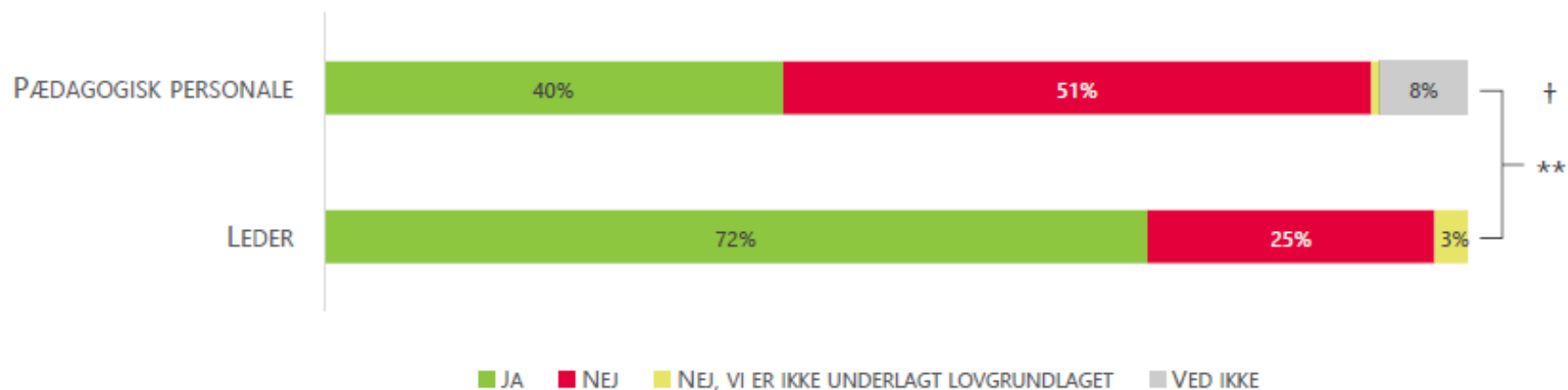
Kilde Dansk Skoleidræt 2022, (n=382).

Note: Andele $\leq 2\%$ er ikke vist med tal

FORSKEL PÅ LEDELSE OG PERSONALE

FALD FOR PERSONALE

Figur 3.3 Forskelle mellem ledelse og pædagogisk personale på spørgsmålet: Med folkeskolereformen blev gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse en del af skoledagen. Vurderer du, at skolen opfylder dette? (folkeskoler)



Kilde Dansk Skoleidræt 2022, (n=252). Pædagogisk personale (n=191), Leder (n=61)

** Signifikant forskel på besvarelser mellem pædagogisk personale og Leder, $p \leq 0,01$

† Signifikant forskellig fra besvarelser fra pædagogisk personale i 2020, $p \leq 0,05$

ARENAER



71%

AKTIVE PAUSER

64%

↓ 11
%-point

BOGLIGE FAG

55%

SFO

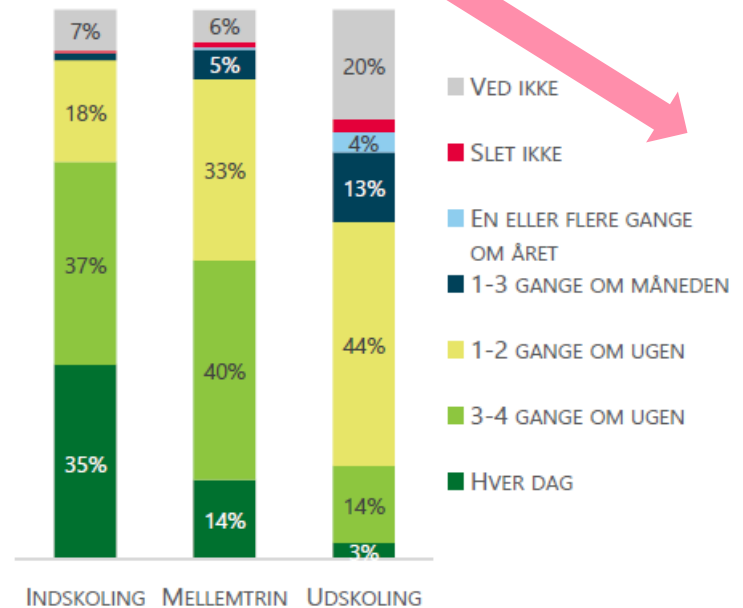




BOGLIGE- & FAG-FAGLIGE FAG



Figur 3.10 Du har svaret, at bevægelse integreres i de boglige fag/den fag-faglige undervisning: Hvor ofte vurderer du, at dette forekommer på hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling?



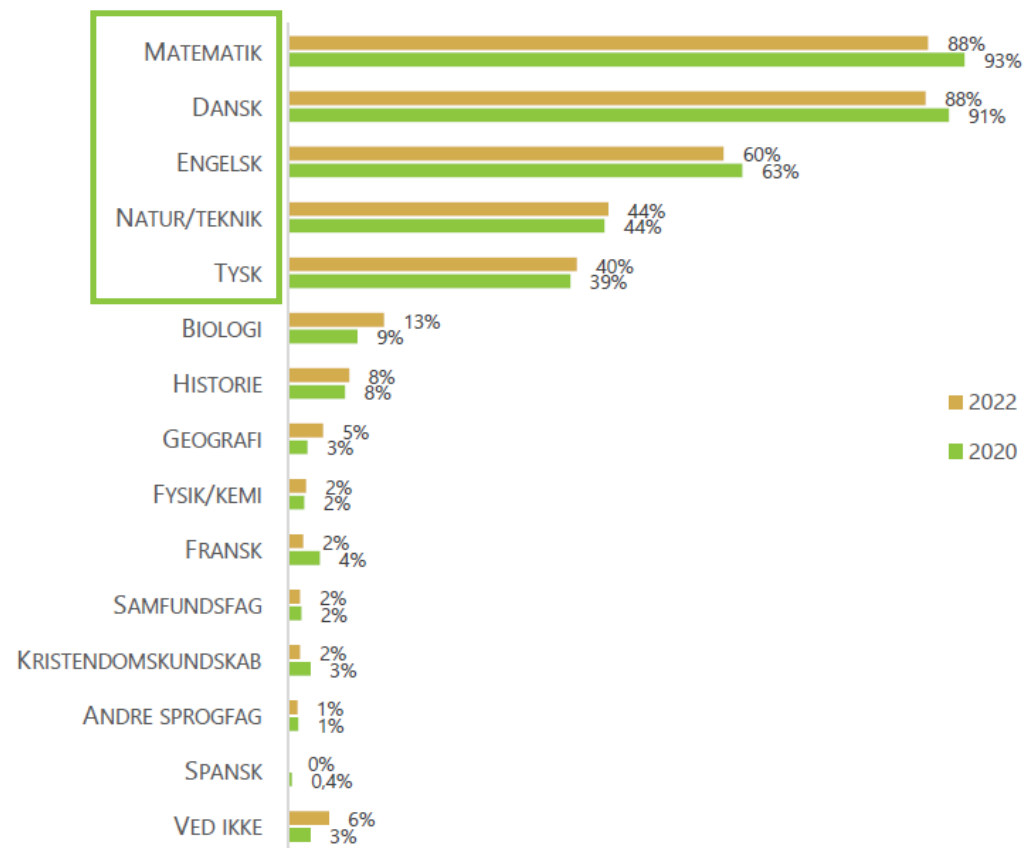
Hyppegheden af inddragelse af bevægelse i de boglige fag og den fag-faglige undervisning hos de skoler, som i 2022 angiver, at de har en bevidst og struktureret indsats i denne arena.

Kilde: Dansk Skoleidræt 2022, (n=250)

Note: Andele $\leq 2\%$ er ikke vist med tal



Figur 3.12 I hvilke boglige/fag-faglige fag vurderer du, at bevægelse primært integreres på din skole? (Vælg op til 5 fag)



Kilde: Dansk Skoleidræt 2022 (n=252), 2020 (n=232)

STRUKTURER



54%

ANSVARET HOS
DEN ENKELTE

52%

ALLE TAGER
ANSVAR

36%

ANSVAR HOS
TEAMS



11%
REGELMÆSSIG
EVALUERING

6%
BEVÆGELSE
PÅ MØDER

6%
KOMMUNAL
SPARRING



ANSVARET HOS DEN ENKELTE



● PÆDAGOGISK PERSONALE

● LEDELSE

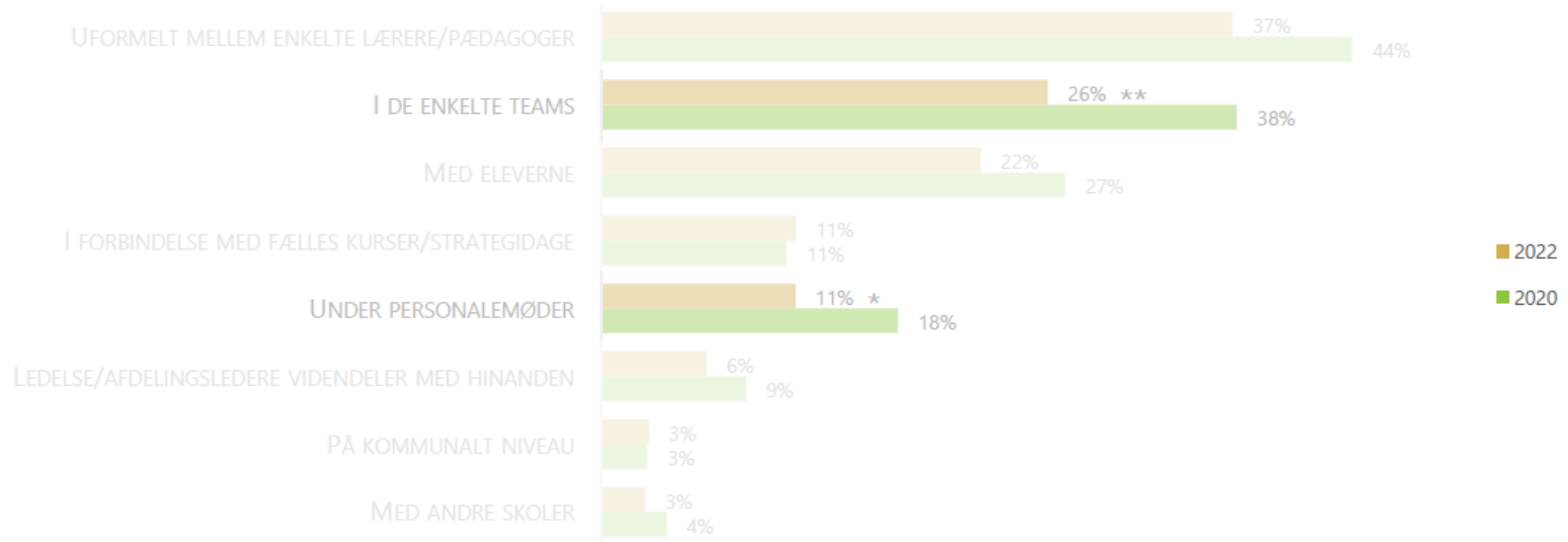
ALLE TAGER ANSVAR





VIDEN DELING

Figur 4.6 Andelen af skoler som angiver at de "Meget ofte" eller "Ofte" videndeler ved spørgsmålet: Hvor tit videndeler I omkring bevægelse i skoledagen på følgende måder?



Kilde: Dansk Skoleidræt 2022 (n=366)

* Signifikant forskel fra 2020 til 2022, $p \leq 0,05$, **: $p \leq 0,01$





48% GENSIDIG
OPBAKNING

43% ILDSJÆLE

43% GODE FYSISKE
RAMMER



49% TID

30% FØLE SIG
KOMPETENT

25% FYSISKE
RAMMER



IMPLEMENTERING

FORMLEN $R=MC^2$

for at bevægelse LYKKES

MOTIVATION

- Fordelagtigt
- Kompatibelt
- Synlig værdi

GENEREL CAPACITET

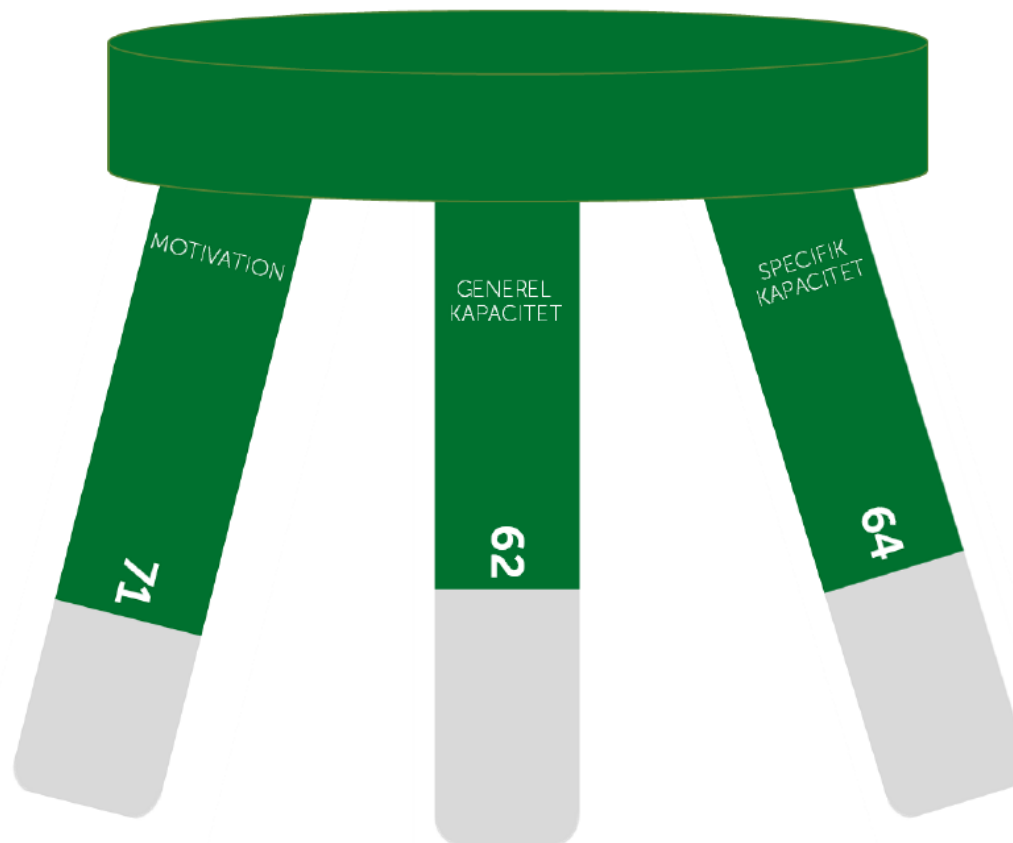
- Ledelse
- Strukturer
- Fælles vision

SPECIFIK CAPACITET

- Kompetence
- Støtte og support

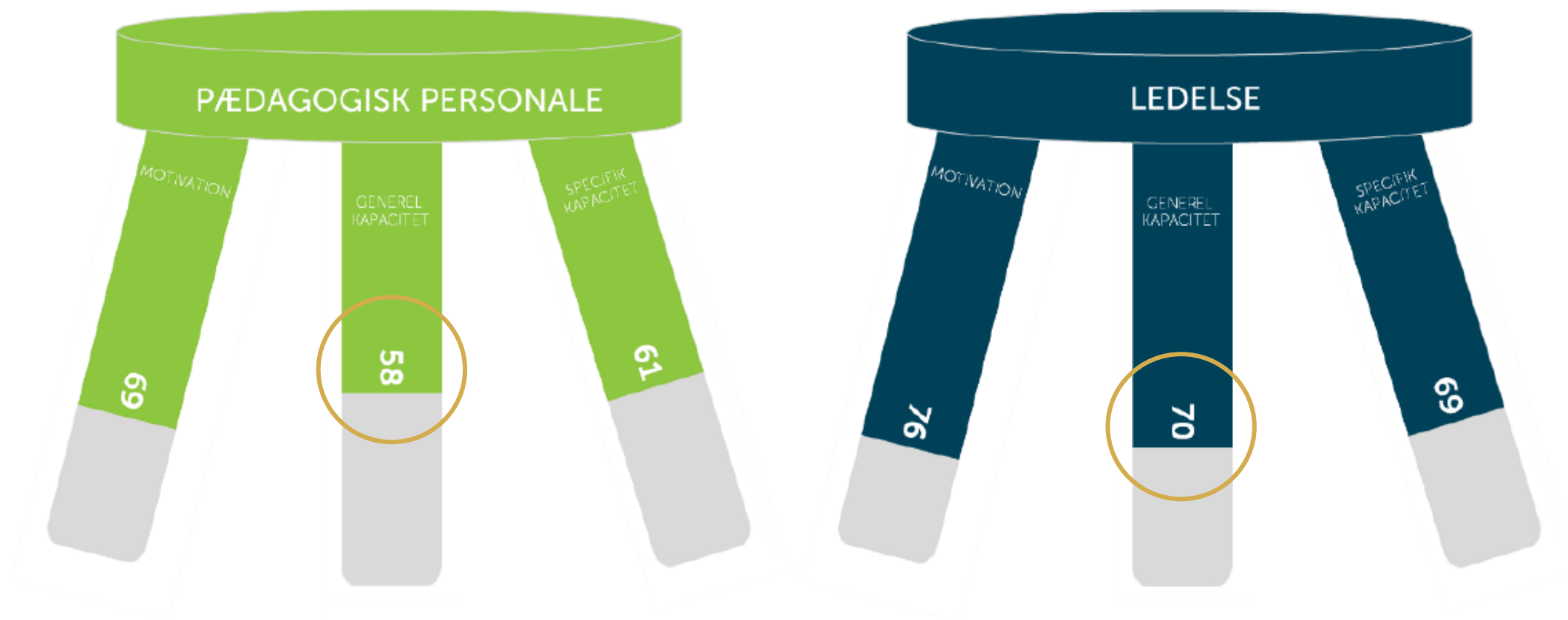


Figur 5.1 Vigtige forhold for implementering af bevægelse på skolerne



Skolernes samlede vurdering af tre vigtige forhold for at lykkes med implementering af bevægelse i skoledagen. Værdien i de tre ben er udregnet på baggrund af skolernes vurdering på tre batterier med udsagn, som afdækker hvert område.
Kilde: Dansk Skoleidræt 2022 (n=341)

Figur 5.2 Vigtige forhold for implementering af bevægelse på skolerne fordelt på ledere og pædagogisk personale



Pædagogiske personalers (n=234) og leders (n=101) vurdering af tre vigtige forhold for at lykkes med implementering af bevægelse i skoledagen. Værdien i de tre ben er udregnet på baggrund af skolernes vurdering på tre batterier med udsagn, som afdækker hvert område.

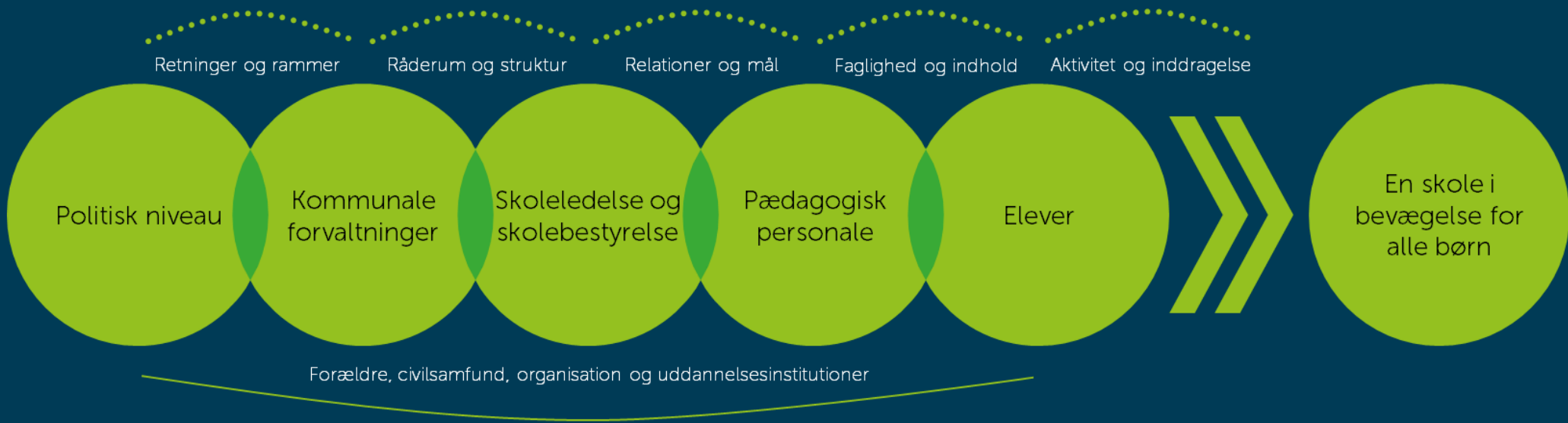
Kilde: Dansk Skoleidræt 2022 (n=335)

AFGØRENDE FAKTORER FOR AT **LYKKES** MED BEVÆGELSE I SKOLEN



PRAKSISCENTER FOR
IDRÆT OG BEVÆGELSE
I SKOLEN

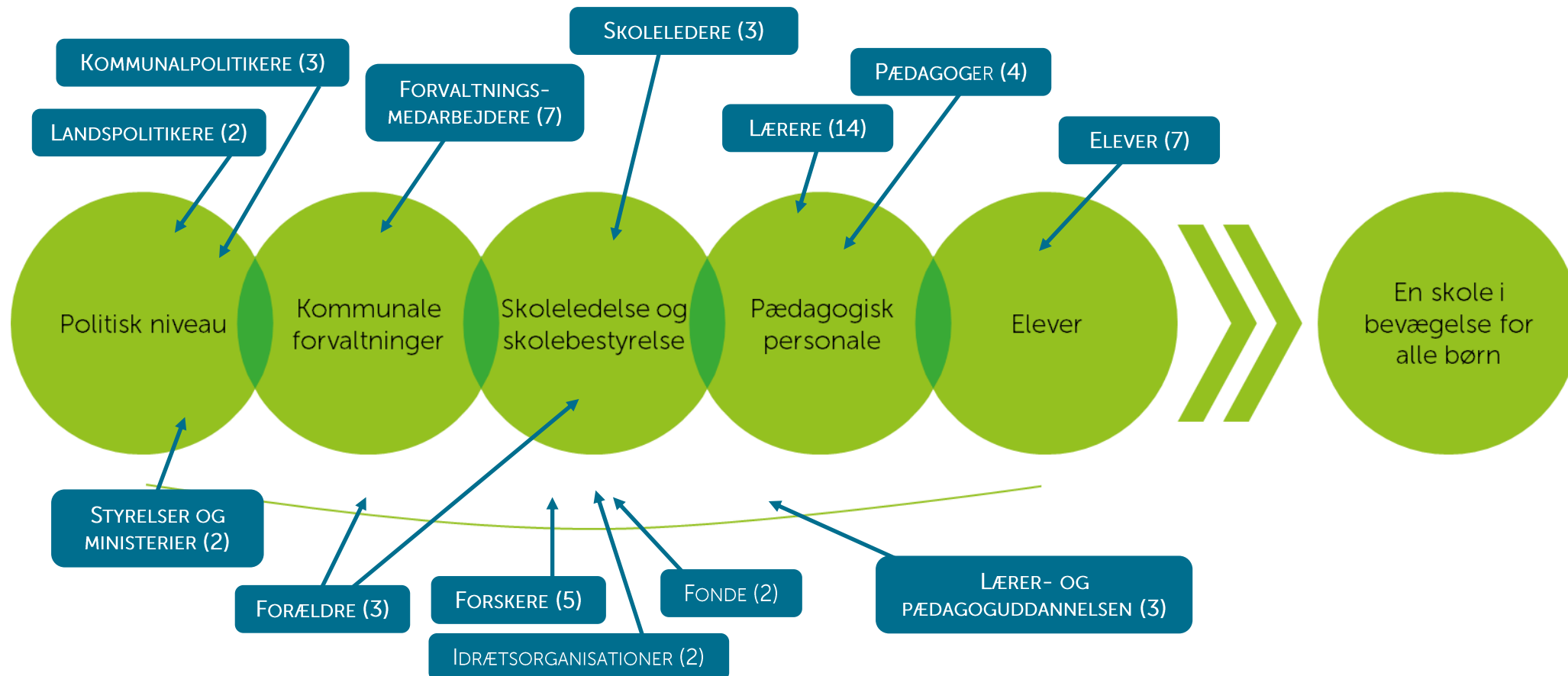
Med støtte fra
TrygFonden



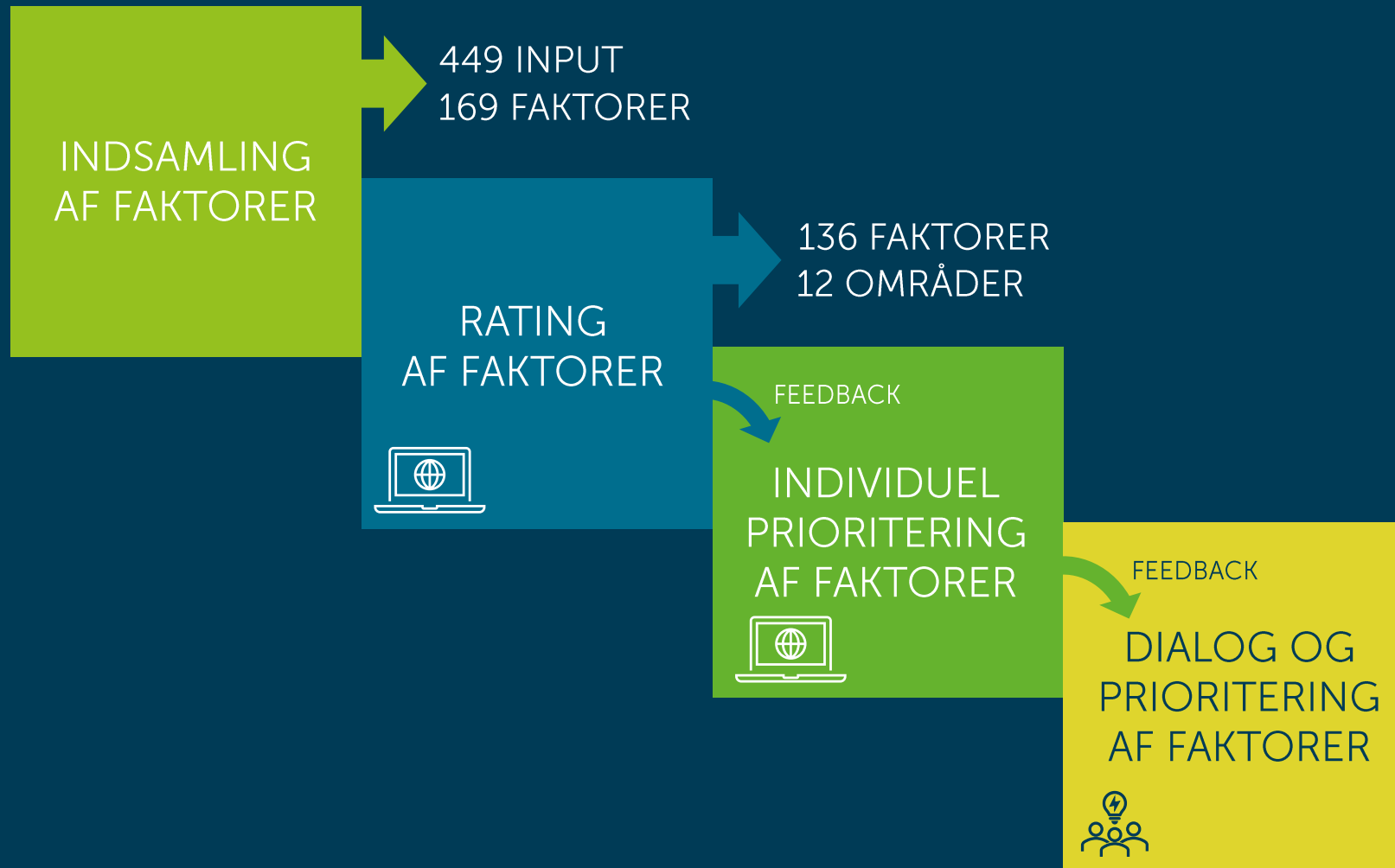


DIALOG VIDENSUDVEKSLING





DELPHI-METODEN

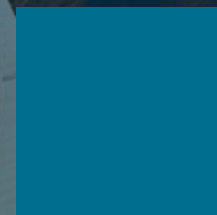


METODEN ER STYRKEN!

Ikke vores faktorer – DET ER PRAKSIS

Ikke vores holdninger – DET ER PRAKSIS

Ikke breaking news – MEN GENNEMDISKUTERET AF PRAKSIS



SKOLESYSTEMET
ER KOMPLEKST



MANGE FAKTORER
ER VIGTIGE



FÆLLES FORSTÅELSE

Grundlag for kommunikation

Skaber meningsfuldhed og accept

Didaktisk redskab som understøtter en varieret skoledag

NÅR PERSONALET OPLEVER DET UNDERSTØTTER
DERES **FORMÅL** SOM UNDERVISER **MOTIVERES** DE
TIL AT INDDRAGE DET



PRIORITERING OG ANSVAR

Ressourcer

Tid til kulturskabelse

Strukturer for evaluering

Ressourcepersoner/team

NÅR VI **TALER** OM DET
SÅ **GØR** VI DET



TRYGHED OG KOMPETENCER

Følelsen af at være kompetent

Kultur for videndeling

ALLE skal være kompetente

Grunduddannelsen

ALLE LÆRERE OG PÆDAGOGER SKAL KUNNE ANVENDE
OG INTEGRERE BEVÆGELSE I DERES PRAKSIS **EFTER**
ENDT UDDANNELSE



Kommunale
forvaltninger
(7 faktorer)

KOORDINERING

For mange samtidige indsatser gør det svært at fokusere og skabe kulturændring

Sikrer at der er tid, engagement og ressourcer til at komme i mål

ØREMÆRKEDE RESSOURCER

TIL KOMPETENCEUDVIKLING OG VIDENDELING

Sikrer at det prioriteres og ALLE nås

Kompetenceløft med kvalitet sikrer at det ikke hænger på få ildsjæle

Vigtigt for at skabe forankring af kultur

DET NÆRE

ERFARINGER

PROFESSIONEL
FAGLIG
DIALOG

PRAKSIS

PLANLÆGNING



HVAD ER DET VIGTIGSTE SKRIDT AT TAGE FOR AT LYKKES MED BEVÆGELSE I SKOLEN? - OG HVOR I KÆDEN LIGGER ANSVARET?

Bevægelse SKAL være et obligatorisk modul på lærer- og pæd. Udd. Det kræver politisk handling!

Bevægelse i undervisningen som et obligatorisk selvstændigt modul på lærer- og pæd. Udd.

Den politiske beslutning om, at 'bevægelse i skolen' skal implementeres ligger forud for ethvert tiltag, herunder grunduddannelse, materialer mm.

Kontinuerlig ledelsesmæssig opmærksomhed på alle niveauer

Obligatorisk undervisning på udd. af lærer/pæd. I brug af bev. i UV

- Obligatorisk modul
- Efterudd. for allerede uddannede
- Integreret del af hvert fag på den lange bane

Ledelse stiller krav & prioriterer

At få skabt en bevægelseskultur. Som giver motivation og mening for alle led på skolen

Politisk niveau

Kommunale forvaltninger

Skoleledelse
skolebestyrelser

Skolepersonale

Elever

En skole i bevægelse for alle børn

forældre, civilsamfund, organisation og uddannelsesinstitutioner

At bevægelse bliver en obligatorisk del af grundudd. af lærere og pædagoger

UDDANNELSE

LEDELSE

