

Jarl Falk Sabroe,
formand for udvalget for
Børn og Skole i Holbæk

- oplæg om mulighed og
udfordringer ved
frisættelsen

Frikommune i bevægelse

” - Hvorfor, hvordan og hvad”

Introduktion til velfærdsaftalen i Holbæk Kommune,

Oplæg d. 29.9.2022 - på Bevægelse på Tværs-
konference 2022



Frihed ”til”

Fra Statsministerens åbningstale:

”Med forsøget får ledere og medarbejdere friheden til at tilrettelægge skoledagen, som de vil. Til gengæld forpligter de sig på at levere bedre resultater. For med friheden, ja - der følger ansvaret.”

- ikke opgaver vi vælger ”fra”

Frihedsparagraffer koncentrerer om skolens indhold og struktur, skolerne skal aktivt vælge hvilke de vil bruge



Pointer fra de politiske drøftelser i Holbæk

- ▶ Stor opbakning - alle er med. Vi er klar til friheden
- ▶ Ansvarer skal helt ud, og vi skal have færrest mulige bindinger
- ▶ Der vil blive forskel på skolerne, og det skal vi acceptere
- ▶ Mod til at tænke nyt. Vigtigt at vi ikke bare gør, som vi plejer. Vi kan lære noget af privatskolerne. Vi skal lade os forstyrre og blive inspireret undervejs.
- ▶ Vi skal tænke os om. Vi skal i gang med at implementere en skolestruktur. Godt vi har tre skoleår.
- ▶ Alle skal involveres: Elever, forældre, ledere, medarbejdere m.v.
- ▶ Vi skal interessere os for hvilke mål skolerne skal nå, hvordan vi følger op og evaluerer skolerne



**BØRNENES
SKOLE** 

Velfærdsaftale mellem regering og Holbæk

Rammer og retning i frihed - Kommunalbestyrelsens aftale

Lovgivning er vedtaget i folketinget, nationale hegnsplæ er besluttet og Velfærdsaftalen er indgået med regeringen i juni 2021.

De lokale hegnsplæ i Holbæk er fastlagt
En smal friheds styrelsesvedtægt
Personalepolitikken
Økonomi og regnskabsregulativ



Børnenes skole – frihed, faglighed og fællesskab.

Overskriften rummer de forventninger som kommunalbestyrelsen har til skolerne:

Frihed: Elevernes personlige udvikling og dannelse skal styrkes. Eleverne skal opleve at skoledagen er meningsfuld og varieret. At der er plads til det personlige initiativ og forskellige måder at lære på.

Faglighed. Eleverne skal lære mere og den faglige trivsel skal styrkes. Eleverne skal opleve at blive mødt med faglige udfordringer, der passer til dem. Et fagligt løft skal sikre at flere elever er klar til en ungdomsuddannelse, når de forlader folkeskolen.

Fællesskab: Eleverne skal opleve større skoleglæde, flere elever skal komme i skole hver dag og flere skal være en del af det almene fællesskab. Eleverne skal mærke at de er en vigtig brik i et stærkt fællesskab, og at netop deres aktive deltagelse kan gøre en forskel for andre (den demokratiske dannelse).



Hvad har skolerne sat i gang? Spor af frihed - faglighed og fællesskab

- ▶ Skolerne startede med at igangsætte drømmeprocesser om hvilken skole de kunne tænke sig, og hvad der evt. kan stå i vejen for den. Og involvere elever og forældre. Lokale OG central involverings proces for alle interessenter
- ▶ Så etablerede vi www.børnenesskole.dk
- ▶ Videndeling med skolesider og samlet informationsportal
- ▶ Udvalgte tiltag indenfor struktur og indhold

Politik og deltagelse



Vi har etableret en følgegruppe - der er bredt sammensat og rammesætter innovative dialoger mellem skoler og politikere:

Følgegruppen:

- To repræsentanter fra Udvalget for Børn og Skole
- Én repræsentant fra de faglige organisationer:
Holbæk DLF & BUPL
- Én repræsentant fra hver af følgende grupper:
Skoleledere, Lærere, Pædagoger, Skolebestyrelser,
Dagtilbud,
- To repræsentanter fra elevråd & Én rep fra
Ungdomsbyrådet, en rep fra Ungdomsuddannelse
- Administration og Programleder

Politik og deltagelse



De innovative dialoger mellem skoler og politikere:

Innovative dialoger:

- Kvalitets- og udviklingsdialoger 1-2 gange årligt
- En årlig videns og erfaringskonference
- Politisk dialog med følgegruppen

Kommunikation

www.boernenesskole.dk
<https://xn--brnenesskole-vjb.dk/frihedsforsoeget/videoer-om-boernenes-skole/>

- ▶ **Generelt er der en stor motivation** og en god oplevelse af medinddragelse ude på skolerne blandt medarbejdere, elever og forældre.
- ▶ Flere skoler oplever, at frihedsforsøget har frigjort potentiale og muligheder til at gøre nye ting.
- ▶ En del af disse havde nok også kunne lade sig gøre uden frihedsforsøg, men før var der ikke samme energi til det blandt medarbejderne.
- ▶ Der pågår dialoger omkring tværfagligheden mellem pædagoger og lærere, og hvorvidt begge fagligheder bedst muligt bliver bragt i spil, fx gennem to-voksenter.
- ▶ Der er en generel glæde over at kunne give mere tid til SFO og styrke de tilbud, børnene kan få her.

Det kommende år

**BØRNE-
SKOLE** 

Hvordan fastholder vi energien?

Blive tydeligere på hver skole om, hvad det nye er vi vil - og få øje på nye muligheder

Erfaringer og videndeling på tværs af skolerne i Holbæk og de to kommuner og ud til resten af landet

Et relationelt fokus, med plads til det lokale og det fælles, opbygning af tillid

Hvordan kan vi bruge innovationskraften til at løse de udfordringer vi har på specialområdet?

Ny kommunalbestyrelse, nyt udvalg - ny legitimitet